|  |
| --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1 |
| **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** |
| **CHU VĂN AN** |

**HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TUẦN 12**

**MÔN TIẾNG ANH 8**

**(Từ 29/11/2021 đến 3/12/2021)**

1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **NỘI DUNG GHI BÀI** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 8** | **UNIT 6: THE YOUNG PIONEERS – READ** |
| **Hoạt động 1**: | 1. **Vocabulary:**   communist (n)  encourage (v) 🠖 encouragement (n)  citizenship (n)  found (v)  official (adj) 🠖officially (adv)  the handicapped (n)  campaign (n)  awareness (n)  aim (n)  principle (n)  establish (v)  guideline (n)  federation (n)  movement (n\_   1. **Học sinh ghi từ vựng và tìm nghĩa của từ mới.** |
| **Hoạt động 2**: | **I. Fill in the missing information. (Page 57)**  Học sinh điền thông tin còn thiếu vào chỗ trống  **II. Answer the questions. (page 57)**  Học sinh trả lời câu hỏi. |
| **NỘI DUNG** | **NỘI DUNG GHI BÀI** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 8** | **UNIT 6: THE YOUNG PIONEERS – LANGUAGE FOCUS** |
| **Hoạt động 1**: | **I. Present tense with future meaning**  (Thì hiện tại đơn mang ý nghĩa tương lai)  Eg: When do they collect and empty garbage?  - On January 9.  **II. Gerunds (danh động từ)**  **▪** Danh động từ được dùng làm:  ► Chủ ngữ của câu. Ex: *Swimming* is my favorite sport.  ► Bổ ngữ của động từ. Ex: My hobby is *collecting* stamps.  ► Tân ngữ của động từ. Ex: I enjoy *traveling*.  ▪ admit (thừa nhận), advise, appreciate (đánh giá cao), avoid, consider (xem xét), delay, deny (phủ nhận), detest (ghét), dislike, enjoy, feel like, finish, imagine, keep(on), mention (đề cập), mind, miss (bỏ lỡ), postpone (hoãn lại), practice, quit (bỏ, rời), resent (bực tức), risk (liều lĩnh), suggest,…  **III. Modals: may, can, could**   | **Modal verbs** | **Cách dùng** | **Ví dụ** | | --- | --- | --- | | **1. Can** | - Diễn đạt khả năng ở hiện tại hoặc tương lai. - Diễn tả một sự cho phép. - **Cannot** diễn tả một sự cấm đoán. - **Cannot** dùng để diễn tả một điều khó có thể xảy ra. | - I can swim.  - You can eat this cake.  - You can’t park here.  - That can’t be wrong. | | **2. Could** | - **Could** là thì quá khứ đơn của **can**. - **Could** diễn đạt khả năng ở quá khứ. - **Could** còn được dùng trong [câu điều kiện loại 2](https://kienthuctienganh.com/ngu-phap/cau-dieu-kien-loai-2/). - Trong văn nói, **could** mang tính lịch sự hơn **can**. - **Could** được dùng để diễn tả một sự ngờ vực, suy đoán 50% | - He could read when he was 4.  - If I were rich, I could fly to the US.  - Could you please tell me where the nearest bus stop is?  - Where is John? He could be at home. | | **7. May/ Might** | - Diễn tả một yêu cầu lịch sự. - Dự đoán 50% - **May/Might** dùng trong câu cảm thán, hay để diễn tả một lời cầu chúc. - **May/might** dùng trong mệnh đề theo sau các động từ **hope** (hy vọng) và **trust** (tin tưởng). | - May I go out?  - She may leave the room.  - May everything be okay!  - I hope that you may like this gift. | |
| **Hoạt động 2**: | **Học sinh làm bài tập 1, 2, 3 sgk trang 60, 61, 62** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 8** | **EXERCISES** |
| **Hoạt động 1**: | **I. Put the verb into the correct form.**  1. Stop (argue) and start………………………. (work).  2. I like………………. (think) carefully about things before………………(making) a decision.  3. Ask him (come) in. Don’t keep him…………….(stand) at the door.  4. Don’t forget (look) the door before………………..(go) to bed.  5. Did you succeed in …………. (solve) the problem? Let me ………(suggest) some solutions.  6. Does your jacket need ………………. (wash)? ~ No, but you need ………………. (iron) it.  7. I prefer (walk) to………………………….. (ride).  8. Don’t try (persuade) me. Nothing can make me ………………. (change) my mind.  9. It was a really good holiday. I really enjoyed by the sea again. (be)  10. I don’t mind (walk) home, but I’d rather ……………..(get) a taxi.  **II. Choose the correct form of verbs.**  1. My faher used to smoke/smoking a packet of cigarettes a day.  2. Please stop to ask/asking me questions!  3. I’m used to work/working with the television on.  4. She hopes to have/having a suitable job.  5. He enjoys to get/getting up late on Sunday mornings.  6. They are thinking of to move/moving to America.  7. You don’t need to come/coming to the meeting.  8. Does she want to become/becoming a singer?  9. My sister dislikes to do/doing the ironing.  10. It’s very difficult to reach/reaching a decision. |
| **Hoạt động 2**: | **III. Complete the sentences with the correct form of the word.**  1. Good can help people get rid of poverty. (educate)  2. Are there any youth in your country? (organize)  3. These plants can grow in poor soils. (nature)  4. The teacher asked the students to choose a partner for the next ………………. (act)  5. “When it the………………. in this school?” “It’s the first week of August”. (enroll)  6. “Who is your favorite , Lan?” “I think it’s Tom Hank”. (act)  7. If you want to be a member of the club, please fill out this ………………. form. (apply)  8. Are the scouting programs ………………. from one another in each country? (differ)  9. There is some in the waw the two groups work. (similar)  10. Are these both single-sex and ………………. school in your country? (educate)  11. The festival was well-………………. ; everybody was pleased with it. (organize)  12. Boys and girls may act in this situation. (differ)  13. Scouting in England in 1907. (begin)  14. I like these summer activities. I for them now. (enroll)  13. The weather is very nice today. What about ………………. for walk in the park? (go)  14. Miss Linh asked me her after class. (meet)  15. He got bad marks in the test because he did no at all. (revise)  16. The ………………. of English words cause a lot of difficulties for the learners. (pronounce)  17. The Boy Scout is a youth ………………. that builds character and encourages good citizenship and personal fitness. (Organize)  18. You must send your before Friday or it’ll be too late. (apply)  19. They collected over 1000 for the petition. (sign)  20. We should save resources. (nature) |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Anh |  | 1.  2. |